

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Большемуртинский детский сад №1»**

**Мастер-класс для воспитателей  
«Использование сенсорных коробок в работе с детьми раннего  
возраста»**

**Воспитатель :  
Лапшина Екатерина Николаевна**

**Цель:** ознакомление коллег с возможностями использования сенсорных коробок в работе с детьми.

**Материалы и оборудование:** пластиковые контейнеры 4 шт, кинетический песок, искусственный газон, фигурки диких животных, мячики суджок, крашенный рис (зеленый) 2 кг, мелкие пластиковые яблоки (красные, желтые, зеленые), стаканчики (красный, желтый, зеленый), ложки, пинцеты, ситечки, совочки, сачки, кукурузная каша 2 кг, гидрогрунт синего цвета, ведерко, магнитная рыбалка, мелкие предметы основных цветов, игрушечные медведь, лиса, заяц, колобок.

### **Вводная часть:**

**Ранний возраст** — период активного экспериментирования ребёнка с предметным миром. Вещи, игрушки, животные, растения, вода, песок и многое другое, окружающее малыша, вызывает исследовательский интерес.

Важно создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития **навыков ручной умелости**. Чем шире круг операций, которыми овладевают дети, тем лучше и многосторонней развита координация движения рук, тем проще ребёнку овладевать новыми видами деятельности.

**Сенсорное развитие у детей раннего возраста** в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Чтобы выполнить эти требования и решить наиболее важные задачи развития детей раннего возраста в работе можно использовать сенсорные коробки.

Слово «*сенсорный*» происходит от латинского слова «*sensus*» -

*«чувство», «ощущение», «восприятие», «способность ощущения».*

**Сенсорная коробка** – это коробка с сухим или жидким наполнителем и другими игровыми элементами на ваш выбор.

Сенсорные коробки имеют ряд преимуществ, которые позволяют их широко использовать. Итак, сенсорные коробки:

- занимают немного времени на подготовку;
- компактны;
- доступны;
- предоставляют множество возможностей для обучения;
- являются отличным дополнением к тематическим занятиям;
- сможет сделать любой педагог и мама.

Хочется продемонстрировать вам возможности использования сенсорной коробки, ее многофункциональность, практичность, доступность.

Один из любимых сказочных персонажей моих воспитанников – Колобок.

Он-то и будет нашим гостем.

Как известно, колобок очень любознателен и ему не сидится на месте. Вот и сегодня он решил оправиться в путешествие. Катится колобок, катится и попадает в лес.

«Я веселый колобок,

У меня румяный бок.

По тропинке покатился

В вашей сказке очутился».

**1. СЕНСОРНАЯ КОРОБКА «ЛЕС».** В центре коробки находится кинетический песок, по краям искусственный газон, фигурки диких животных, орешки, шишки, миниатюрные деревья.

Здесь ему повстречался ежик.

Ежик: «Здравствуй, колобок. Поиграй со мной».

Игровой массаж с мячиками суджок:

Ежик выбился из сил - Ягоды грибы носил Мы помнем ему бока, нужно их размять слегка.	<i>Катаем мячик между ладонями</i>  <i>Сжимаем мячик поочередно двумя руками</i>
Мы погладим им ладошки, Пощекочем свои ножки. Еж в лесочек убежал.	<i>Катаем по ладошкам</i> <i>Катаем по ногам</i> <i>Катим в коробку</i>
«До свидания» - нам сказал.	<i>Катим мяч ладонью по песку.</i> <i>Оставляем следы на песке.</i>

Покатился колобок дальше.

Катиться колобок дальше. А навстречу ему – заяц.

**2. СЕНСОРНАЯ КОРОБКА «ЯБЛОКИ».** Контейнер с зеленым рисом, в котором спрятаны мелкие пластиковые яблоки желтого, красного, зеленого цветов.

Колобок: «Здравствуй, Зайчик!»

Зайчик: «Здравствуйте. Вы очень вовремя!»

Колобок, мне помоги

Яблоки перебери».

**Ведущий мастер класса:** «Коллеги, вам необходимо придумать каким способом можно найти и достать яблоки для зайки? (руками, ложкой, пинцетом, сачком и т.п.)». Необходимо достать все яблоки и разложить их по стаканчикам соответствующих цветов. Зайчик: «Спасибо, друзья, за помощь! До свидания».

Спасибо коллеги, занимайте свои места. Приглашаю фокус группу из одного педагога. Воспитатель: «А наш колобок покатился. И повстречался ему Медведь».

**3. СЕНСОРНАЯ КОРОБКА «АКВАРИУМ».** Контейнер с гидрогелем синего цвета, рыбками с магнитами, ракушками и камушками.

Колобок: «Здравствуй, Мишка! А ты меня не съешь?»

Медведь: «Нет, колобочек.

Я пришел сюда к пруду,

А поймать рыбу не могу!»

**Ведущий мастер класса:** «Опытный воспитатель найдет способ наловить рыбки для мишки косолапого. Подумайте, что будем использовать?».

Ответ (Используем магнитные удочки и сачки.)

Пойманную рыбку складываем в ведро. «Спасибо за помощь, отправляемся дальше».

**СЕНСОРНАЯ КОРОБКА «ЖЕЛТАЯ СТРАНА».** Контейнер с кукурузной крупой.

**Ведущий мастер класса:** «Повстречалась нам лиса».

**Лиса:** «Здравствуй, колобок. Здравствуйте, друзья!

В желтую сказку отправимся с вами.

За приключениями и чудесами».

**Ведущий мастер класса** «Уважаемые коллеги, вы будете волшебниками. И вместе с лисой создадите страну желтого цвета! Вы можете выбрать любые предметы, для создания вашей страны». (Участникам предлагается из мелких предметов основных цветов выбрать только желтые и создать «композицию» в сенсорной коробке.)

А какие возможности и

сильные стороны данного пособия отметили для себя вы, уважаемые коллеги?

Сенсорная коробка идеальное пособие для развития мелкой моторики детей и формирования сенсорных эталонов.

В работе с сенсорными коробками я придерживаюсь основных принципов: системность, комплексность, последовательность и систематичность, доступность, индивидуальный подход.

Как вы успели заметить, к любому тематическому занятию можно создать сенсорную коробку. Организовать целое занятие на ее основе или использовать как одно из пособий.

Чем полезна сенсорная коробка

- Развивает мелкую моторику, тактильные ощущения, творческое и пространственное мышление;
- Способствует развитию речи, обогащению активного и пассивного словаря;
- Способствует формированию элементарных математических представлений и сенсорных эталонов;
- Снимает эмоциональное напряжение;
- Развивает коммуникативные навыки;
- Обеспечивает бесконечные возможности для творческой игры: дети могут играть с предметами так, как считают нужным.

У сенсорной коробки нет возрастных ограничений. Как и нет ограничений в идеях ее использования.

Уважаемые коллеги, сейчас я хочу узнать ваше мнение о мастер-классе, который я вам представила. Я предлагаю это сделать с помощью телеграммы. (Рефлексия телеграмма.)

Закончите предложение: На мастер классе я .....; Самым интересным для меня сегодня было.....; В своей дальнейшей работе я .....; Я пожелал бы ведущему мастер-класса.

Спасибо за внимание!